

**Hilfreiche Literatur, um unsere Zeit angemessen zu verstehen:**

Ein neues Buch möchte ich ganz besonders empfehlen:

**Friedrich Gaede: Der Gegenlauf. Das "grausame Gesetz" der Geschichte.** Würzburg 2012.  
[Vgl. den Tagebucheintrag vom 07.03.2013.](#)

**Dietmar Dath / Barbara Kirchner: Der Implex. Sozialer Fortschritt: Geschichte und Idee.**

Suhrkamp-Verlag Berlin 2012. "Dieses Buch ist keine wissenschaftliche Monographie, kein Manifest, keine philosophische Abhandlung." Es ist "eine Art Roman in Begriffen". Und "wie in jedem historischen Roman kommt auch hier die Liebe vor." (S.15). Es ist die Liebe zum Leben und der Blick auf die Welt vom Opfer aus. Der Autor und die Autorin wissen, was sie nicht wollen: "Nicht hinzunehmen ist der

*status quo,*

daß nicht alle Menschen ausreichend, geschweige gut essen und trinken, daß sehr wenige medizinisch so versorgt werden, wie das heilkundliche Wissen der jeweiligen Epoche, in der sie leben, zuließe, daß ein sehr kleiner Teil der Weltbevölkerung in hellen Räumen mit nützlichen, geschweige schönen Möbeln wohnt, daß Personen, wenn sie sich verlieben, nicht überall

miteinander anfangen können, wozu sie Lust haben, solange daraus niemand ein Schaden entsteht, daß nur wenige sich zweckmäßig, geschweige nach einem eigenen Geschmack kleiden und sich kaum jemand aussuchen kann, wann andere auf ihre oder seine Bedürfnisse, Wünsche oder Ansichten achten." (S.48). Was diese Autoren "hassen, bekämpfen, beseitigt wissen wollen", soll ihr Buch "erläutern, loben und propagieren: die intellektuelle, politische und soziale Fortschreibung der Aufklärung über ihre diskreditierten, erodierten, historisch aufzuhebenden Voraussetzungen hinaus - den sozialen Fortschritt, nichts Bescheideneres." (S.49) Das geschieht dann auf 880 Druckseiten, anspruchsvoll und witzig zugleich, Zuspruch und Widerspruch provozierend. Immer bleibt das Anregungsbuch voller Spannung. Es ist mit Gewinn und mit Genuss zu lesen.

**Amery**, Carl: Global Exit. Die Kirchen und der Totale Markt, München 2002

**Anders**, Günther: Die atomare Drohung, München 1981

**Anders**, Günther: Die Antiquiertheit des Menschen. Bd.I u. Bd.II, München 1980

**BUND / MISEREOR** (Hg.): Zukunftsfähiges Deutschland, Basel u.a. 1996

**Chomsky**, Noam: Wirtschaft und Gewalt, Lüneburg 1993

**Duchrow**, Ulrich: Alternativen zur kapitalistischen Weltwirtschaft, Gütersloh 1994

**Hösle**, V.: Die Krise der Gegenwart u. die Verantwortung der Philosophie, 1997<sup>3</sup>

**Küng**, Hans: Projekt Weltethos, München 1990

**Lüpke**, v. Geseko: Politik des Herzens, Uhlstädt-Kirchhasel 2003<sup>2</sup>

**Lüpke**, v. G. /Erlenwein, P.: Projekte der Hoffnung, München 2006

**Ziegler**, Jean: Der Hass auf den Westen, München 2009

Für diejenigen, die nur wenig Zeit aufbringen können, sei diese leicht lesbare aktuelle Gesamtorientierung mit bedenkenswerten Ausblicken empfohlen:

**Miegel, Meinhard**: EXIT. Wohlstand ohne Wachstum, Berlin 2010

Viel grundlegender und anspruchsvoller:

**Michael Hardt / Antonio Negri:** Common Wealth. Das Ende des Eigentums, Harvard University Press, 2009; dt. Frankfurt/M. 2010

Gut lesbar und aus einer optimistischen Perspektive geschrieben:

**Hans-Peter Dürr:** Warum es ums Ganze geht: Neues Denken für eine Welt im Umbruch, München 2009

Von ganz besonderer Bedeutung für die hier im "Haus-des-Verstehens" vorgelegten Anregungen sind diese zwei Bücher:

**Hanspeter Padrutt:** Der epochale Winter, Zürich 1984 u.ö.

**Hanspeter Padrutt:** Und sie bewegt sich doch nicht. Parmenides im epochalen Winter, Zürich 1991

**Joachim Radkau:** Die Ära der Ökologie. Eine Weltgeschichte, München 2011

### **Ausgewählte Literatur der Autoren-Gruppe,**

die am Konzept der „Metaphysisch offenen integrierenden

Pädagogischen Anthropologie“ gearbeitet hat und noch arbeitet:

**Farnow, Jörg**

Zur pädagogischen Aktualität von Maturanas Autopoiesetheorie. Kritische Anfragen aus der Sicht einer integrierenden Pädagogischen Anthropologie, Hamburg 2002

### **Großmann, Michael**

Wertrationalität und notwendige Bildung – Immanuel Kants praktische Philosophie in ihrer Bedeutung für eine heutige pädagogische Ethik, Frankfurt/M. 2003

### **Huber, Karl-Heinz**

Bildung für eine gelingende Zukunft? Ein Beitrag zur Rekonstruktion der Pädagogik von Hans Wittig, Frankfurt/M. 2000

**Kalff, Michael**

Handbuch zur Natur- und Umweltpädagogik, Tübingen 1987 in 2. Aufl.

Zukunft gewinnen angesichts globaler Krisen. Westliches und buddhistisches Denken im Dialog: Auf der Suche nach neuen Wohlstandsmodellen einer „sustainable society“, Marburg 1999

Kalff, Michael / Rottmair, Evi (Hg.): Jugend im WertAll. Lese- und Arbeitsbuch zur Wertekommunikation mit jungen Menschen, Weinheim/München 2007

**Kern, Peter**

Einführung in die Vergleichende Pädagogik. Konzeptionen, Themen, Problematik, Darmstadt 1973

Ethik und Wirtschaft. Verändert sich die ökonomische Vernunft? Schriftenreihe der Landeskreditbank Baden-Württemberg, Karlsruhe 1988

Ethik und Wirtschaft, Frankfurt/M. 1993 in 4. Aufl.

Peter Kern / Klaus Rehbein: Recht auf Frieden. Ethisch-rechtliche Orientierungen, München 1986

Peter Kern / Walter Zulauf (Hg.): Mut zur Zukunft. Die Wirtschaft zwischen tradierten Innovationsschüben und ökologischem Bewusstseinswandel. Festschrift „50 Jahre Efficiency-Club Basel“, Basel 1986

Peter Kern / Hans-Georg Wittig: Pädagogik im Atomzeitalter. Wege zum Frieden, Freiburg i.Br. 1984 in 2. erw. Aufl.

Peter Kern / Hans-Georg Wittig: Notwendige Bildung. Studien zur Pädagogischen Anthropologie, Frankfurt/M./Bern/New York 1985

**Münster, Peter**



Wahrheit und Gewaltfreiheit als Wurzeln der Erziehung. Die Bedeutung Mahatma Gandhis für die Pädagogik im Atomzeitalter, Hamburg 1995

Albert Schweitzer. Der Mensch - Sein Leben - Seine Botschaft, Oberpfammern 2010

### **Rothfelder, Andrea**

Das Konzept der „Metaphysisch offenen integrierenden Pädagogischen Anthropologie“ von Peter Kern und Hans-Georg Wittig. Materialien für eine zukunftsfähige Pädagogik, Freiburg i.Br. 2005

### **Wittig, Hans**

Studien zur Anthropologie Pestalozzis, Weinheim 1953

Die Schule im Kreuzfeuer radikaler Zeitfragen, Essen 1964

Freiheit der Person, Stuttgart 1969

Vergleichende Pädagogik, Darmstadt 1973

### **Wittig, Hans-Georg**

Wiedergeburt als radikaler Gesinnungswandel. Über den Zusammenhang von Theologie, Anthropologie und Pädagogik bei Rousseau, Kant und Pestalozzi, Heidelberg 1970

Befähigung zu gewaltfreiem Widerstand als Hauptaufgabe der Erziehung nach Hiroshima, in: Pädagogische Rundschau, 1973, S. 325 - 346

Vernunftgeleitete Solidarität als geschichtlich notwendiges Lernziel, in: Niedersächsische Landeszentrale für Politische Bildung, Hannover 1977, S. 37 – 67

Vernünftige Ethik für eine aus den Fugen geratende Welt. In: Bernd Goebel / Manfred Wetzel (Hg.): Eine moralische Politik? Vittorio Hösles Politische Ethik in der Diskussion, Würzburg 2001, S. 267 - 287

Ferner: vgl. oben die mit Peter Kern zusammen herausgegebenen Monographien.